

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

**GUÍA DE ESTUDIO PARA PRESENTAR EL EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA DE LA UNIDAD
DE APRENDIZAJE DESARROLLO HUMANO INTEGRAL**

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrolla habilidades personales y sociales a partir de su autoestima, identidad, necesidades, comunicación, trabajo en equipo y manejo de conflictos.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- I. El Ser Humano y su identidad
- II. Estrategias de aprendizaje
- III. Comunicación
- IV. Liderazgo
- V. Estrategias de trabajo

INSTRUCCIONES:

A continuación, se presenta una serie de preguntas y/o ejercicios correspondientes a cada unidad temática; lo anterior con la finalidad de que se revisen, se lean con atención y se responda de manera clara y precisa. Es importante mencionar que los temas o conceptos que se desconozcan, será necesario investigar sobre ellos para que puedan tener conocimiento sobre estos en el momento del examen.

UNIDAD 1

- 1.- ¿Qué es el Desarrollo Humano y cuál es su importancia?
- 2.- Describe la pirámide de necesidades humanas de Abraham Maslow y explica lo que la caracteriza:
- 3.-Describe tres rasgos de la personalidad madura, según Ernesto Bolio y Arciniega:
- 4.-¿Cuál fue la participación de los siguientes personajes en la creación y desarrollo del IPN:Lázaro Cárdenas, Juan de Dios Bátiz, Adolfo López Mateos, Reinaldo Pérez Rayón?
- 5.- ¿Para qué sirve y cuáles son las ventajas de realizar un Plan de Vida?
- 6.- Relación de columnas:

A.- EL SER HUMANO ES UN SER...	() Es un conjunto de factores típicos de conducta que caracterizan la adaptación del individuo a las situaciones de su vida y es la variable individual que constituye a cada persona y la diferencia de otra.
--------------------------------	---

B.- QUE ES LA PERSONALIDAD	() Son experiencias y comportamientos que se manifiestan por rasgos y conductas inflexibles e inadaptadas que causan una incapacidad en la vida de persona y perturban subjetivamente su pensamiento con ideas absurdas o extravagantes.
C.- QUE SON LAS CARACTERISTICAS DE LAPERSONALIDAD	() Circunstancias temporales, espaciales y socioculturales que rodean el hecho o acto comunicativo y que permiten comprender el mensaje en su justa medida.
D.- QUE SON LAS ALTERACIONES DE LAPERSONALIDAD	() Físicas, psicológicas y culturales.
E. - EMISOR ES...	() Aquél que transmite la información.
F.- CUÁL FUE EL ORIGEN DE LA MASCOTA DEL IPN	() Son aquellos elementos que afectan negativamente su eficiencia o la distorsionan.
G.- CÓDIGO ES...	() Elemento físico por donde el emisor transmite la información y que el receptor capta por los sentidos corporales.
H- RECEPTOR ES...	() Aquél, individual o colectivamente, que recibe la información
I- CONTEXTO ES...	() En la Ex Hacienda de Santo Tomás durante los años 30, quedó encerrada una burra blanca; al ser descubierta por los estudiantes e integrantes del primer equipo de fútbol americano comenzaron a cuidarla.
J.- CANAL ES...	() Biopsicosocial
K,- QUE SON LAS BARRERAS DE COMUNICACION	() Son aquellas características permanentes que describen el comportamiento de un individuo.

L.- SON TIPOS DE BARRERAS DE COMUNICACIÓN	Se basan principalmente en los vínculos existentes entre los miembros de la sociedad, gracias a la comunicación.
	() Conjunto o sistema de signos que el emisor utiliza para codificar el mensaje.

8.- Enumera los elementos de la comunicación y describe qué función cumplen.

9.- Describe 8 consejos de expertos oradores para hablar ante un grupo o público:

10.- ¿Cuáles son las características para realizar un ensayo?

11.- ¿De qué manera se pueden evitar las deficiencias en la comunicación escrita (desorden, incoherencia, incongruencia...)? (Menciona por lo menos 5 acciones)

12.- Describe las características de 3 estrategias de aprendizaje y elabora un ejemplo de cada una

13.- ¿Qué es el trabajo colaborativo y cuáles son las ventajas sobre el individual?

14.- Describe 5 estrategias/técnicas para realizar trabajo en equipo:

15.-¿Qué son los valores?

16.- ¿Cuál es la diferencia entre valores y actitudes?

17.- ¿Qué es la ética profesional y cuál es su impacto con la sociedad?

18.- ¿Cuántos tipos de liderazgo existen?

19.- Describe las características idóneas de un líder:

20.- Explica que es el autoconcepto y porque es tan importante en la vida de los seres humanos

21.- Describe que es la autoestima y explica cuáles son los aspectos que la van estructurando a lo largo de la vida.

22.- Menciona al menos 5 símbolos politécnicos.

23- Describe en qué consiste la comunicación asertiva y señala qué beneficios se pueden generar al hacer uso de esta.

24.- Define cuál es la principal intención de las funciones del lenguaje que aparecen en el siguiente recuadro, y escribe un ejemplo dentro del ámbito profesional, en el cuál se pueda ver representado el empleo de cada función:

	Su principal finalidad o intención comunicativa	Ejemplo dentro del ámbito profesional
Función apelativa		
Función fática		
Función referencial		
Función metalingüística		

25.- Define qué es la identidad y describe cómo se desarrolla

26.- ¿Cuáles son las emociones básicas que todos los seres humanos son capaces de experimentar?

27.- ¿Cuál es el propósito de conocerte a ti mismo?

28.- ¿Por qué debemos reconocer nuestras fortalezas?

29.- ¿Qué es la inteligencia emocional?

30.- ¿Cuál es componente de la inteligencia emocional que consiste en el uso adecuado de nuestras emociones y que nos impulsa a alcanzar nuestras metas?

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Brooks, R. ; Goldstein, S.	2010	El poder de la resiliencia: cómo superar los problemas y la adversidad	España: Paidós Iberica
Cohen, J.	2004	La inteligencia emocional en el aula: proyectos, estrategias e ideas.	Buenos Aries: Troquel
Díaz Barriga, R.	2000.	Redacción técnica	México : Editorial IPN
Fernández, P.; Ramos, N	2009	Desarrolla tu inteligencia emocional	Barcelona: Kairós
Forés, A.; Grané, J.	2008	La resiliencia: crecer desde la adversidad	Barcelona: Plataforma actual
Goleman, D	2000	La inteligencia emocional: por qué es más importante que el cociente intelectual	México: Ediciones B
Goleman, D.	1999	La práctica de la Inteligencia emocional	Barcelona: Kairós
Ikeda, D	2001	. El nuevo humanismo	México: Fondo de cultura económica
Lafarga	2003	Desarrollo del potencial humano: Aportaciones de la psicología humanista	México: Trillas
Linares, R.	2007	Resiliencia: o la adversidad como oportunidad	Sevilla:Ediciones espuela de plata.
Martínez, M.	2005	La psicología humanista: Un nuevo paradigma psicológico	México: Trillas
Maslow, A.	2005	La amplitud potencial de la naturaleza humana	México: Trillas
Molina, C. et al	2000	Mejora tu calidad profesional	México: Limusa
Newtrom, W. J. D. K	1997	El comportamiento humano en el trabajo	México : Mc. Graw Hill
Rodríguez, E.M	1988	Motivación en el trabajo	México: Manual Moderno
Rodríguez, E.M.	1988	Integración de equipos	México: Manual Moderno
Rodríguez E.M.	1988	Planeación de vida y trabajo	México: Manual Moderno
Rogers, C.	2000	El proceso de convertirse en persona	México: Paidós
Rogers, C.	1998	Libertad y creatividad en educación	México: Paidós
Rogers, C.	2000	El poder de la persona	México: Manual Moderno
Rubino, J.	2012	El libro de la autoestima: La guía definitiva para recuperarla	Ediciones obelisco
Zarzar, Ch.	2005	La formación integral del alumno: qué es y cómo propiciarla	México: FCE
<p>Conoce las 11 Competencias Clave de un Líder 4.0. Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: https://www.valuexperience.com/wp-content/uploads/2017/08/Las-11-competencias-clave.jpg</p>			